# TP MR-1-40-7 寻求帮助的地球卫士

## 6.1预习及简述

为了找到海洋受伤的原因，朋友们和你一起回到加糖学校，寻求科学老师的帮助，一本神秘书籍将帮助你们获得新的能力

## 6.2场景1 蛟龙号潜水器内

老师打招呼，Tom打招呼。

老师：还记得上节课我们发现需要去到哪里才能找到帮助我们的人呢？

情景重现：

浮现出三幅图：超市、足球场、图书馆

学生回答正确后，图书馆发出光芒

Tom:让我们一起去帮助海洋吧，跟我走吧

## 6.3 场景2 加糖小镇图书馆

Tom:这里是图书馆，好多书啊！

Tom:我最喜欢看书了，你喜欢看书吗？

老师引导学生回答。

老师对学生说：你最喜欢的书是哪一本书？是关于什么的书呢？（开放式回答）

引导学生表述

**任务1：**

Tom问学生：图书馆有各种类型的书，你选择一本最喜欢的书：

浮现选择项（用代表性的图书封面）

A.历史书

B.地理书

C.故事书

D.艺术书

老师引导学生选择回答自己最喜欢的书。

[David](http://www.baidu.com/link?url=5cDkOXnc_ze0qirUPc2HZb-8HLdyLQFHPJOX6OxzORWDUvz7kn8U6gyqEgHyBEqTB4525iVL1HN-7MiswOkV2fTGDq_sXFFqPsfH8XM0Goa)老师出现（David,科学家，地球卫士的指导老师）：大家好，我是David,我是研究海洋的科学家。

大家向David老师问好

David：我知道你们想问我什么，一定是关于海洋之心的吧？

老师问学生：是关于海洋之心的吗？

学生完成回答。

David:大海怎么了？

学生回答：（大海生病了，需要帮助）

老师对学生说：你想知道是谁干的坏事吗？

学生：是的，我想知道是谁干的。

David：好的，有一本书藏在图书馆里，你可以在那本书上得到答案。需要你完成任务哦！

**任务2：**

（Game 04 Adventure\_A & B）

在图书馆里的地图指引下，边走边回答问题，结合知识点。

完成任务，找到一本魔法书《海洋史诗》，打开后可以看到动态视频。

David:让我们一起来看看正在发生的事情吧

（知识点：工厂，沙滩，石油，轮船，鲸鱼等）

A.工厂排放污水

B.沙滩上人们留下的固体垃圾

C.海上石油油井泄露

D.海轮泄露原油

E.过度捕捞海洋生物：捕鲸船

老师对学生：让我们看看B-沙滩上人们留下的固体垃圾，我们如果在这里，应该怎么做会更好呢？

引导学生回到：带走垃圾，垃圾分类

**任务3：垃圾分类**

（用整理物品的固定交互方式，做分类垃圾）

（知识点：选择大纲内的单词，如塑料瓶、食物、废纸、电池）

哪些是可回收，哪些是不可回收……



Tom: 根据地球卫士的消息，对大海干坏事的是一个叫做“黑色湾流”（建议取一个英文名字）

浮现出一个反面任务的形象

老师：那我们该怎么对付他呢？

David：我们下节课继续看看《海洋史诗》这本书吧

## 6.3 小结

## 6.4自由对话

主题1：废弃的可乐瓶子可以废物利用，变成什么？

主题2：阅读能让人快乐，你喜欢看书吗？爸爸妈妈喜欢看书吗？

## 6.5 跨学科知识点

垃圾分类**Waste sorting**

垃圾分类是对垃圾进行有效处置的一种科学管理方法。人们面对日益增长的垃圾产量和环境状况恶化的局面，通过垃圾分类管理，最大限度地实现垃圾资源利用，减少垃圾处置量，改善[生存环境](https://baike.baidu.com/item/%E7%94%9F%E5%AD%98%E7%8E%AF%E5%A2%83)质量。我们一般分为：可回收、不可回收、生活垃圾、有害垃圾。